

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №12 «Буратино»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ



Детский сад №12



Будущая
Успешная
Радостная
Активная
Творческая
Инициативная
Новая
Организация



*«Самое прекрасное место на земле там,
где живет детское счастье»
Симон Соловейчик*

Мы отправляемся с вами на островок, где за высокими домами, утопающими в зелени, поселился его величество ребенок.

Сказочное название «Буратино» придает этому детскому саду облик воображаемого Тарабарского королевства, и, открыв чудесную дверцу, мы попадаем в свой волшебный театр. В двенадцати маленьких групповых балаганчиках поселились, нет, не кукольные человечки, а двести семьдесят пять мальчишек и девчонок, озорных, веселых и очень милых. Рядом с ними, нет, не Карабас-барabas, а 27 образованных интересных педагогов.

- **Адрес:** 423236, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Александра Суворова, д.68
- **Телефон:** 6 – 91 - 04
- **Заведующая:** Маслова Светлана Николаевна, образование – высшее,

Детский сад ориентирован на развитие личности ребенка, этому способствует и гибкая система дополнительного образования:

- ❖ Детский клуб «Малыш'ОК».
- ❖ Адаптационная группа.
- ❖ Творческие кружки и студии:
- ❖ Хореографическая студия «Капитошка».
- ❖ Студия по развитию конструктивно-художественных умений «Пчёлка».
- ❖ Кружок по обучению английскому языку «Beby time» и др.





Одним из основных направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей, а также представителей гражданского общества. Концепция 2020 требует обеспечить открытость образования. Требования государственной политики в полной мере относятся и к

дошкольному

образованию.

Первая школа растущего человека – семья. Она – целый мир для ребенка, здесь он учится любить, радоваться, сочувствовать. Любая педагогическая система без семьи – чистая абстракция. В условиях семьи складывается присущий только ей эмоционально-нравственный опыт: убеждения и идеалы, оценки и ценностные ориентации, отношение к окружающим людям и деятельности.

Приоритет в воспитании ребенка, принадлежит семье. ***Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников является приоритетным направлением в работе нашего детского сада.*** А в условиях реализации ФГОС ДО это направление стало особо актуальным.



УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Привлечение родительской общественности к управлению образовательным учреждением и создание коллегиального органа государственно-общественного управления - управляющего совета - как нельзя лучше определяет позицию современного руководителя и современного дошкольного учреждения, заинтересованного в повышении качества образования.

С чего мы начали создание Управляющего совета в ДОУ? Разработали «Положение об Управляющем совете»; проинформировали учредителя о создании Управляющего совета в учреждении; провели собрания трудового коллектива и выбрали членов Управляющего совета из числа сотрудников ДОУ и родителей (старались, чтобы в УС входили родители с юридическим образованием, с активной жизненной позицией); провели учредительное собрание Управляющего совета и выборы его председателя, а также утвердили регламент работы.



Проект «БУРАТИНО»

Для успешной работы максимально создаются условия для реализации личностного творческого потенциала каждого сотрудника. Хорошо зарекомендовал себя метод работы в творческих группах в реализуемом проекте «Будущая Успешная Радостная Активная Творческая Инициативная Новая Организация», целью которого стало построение социокультурного пространства в детском саду. В рамках проекта организуются различные мероприятия, с целью объединения родителей, педагогов и социума вокруг ребенка. Творческие группы педагогов «В мире прекрасного», «Виртуальный инсайт», «Комитет поликультурного воспитания», «Центр содействие ЗОЖ» разрабатывают и проводят различные мероприятия, направленные на формирование познавательной активности, творческого мышления у детей, воспитания чувства уважения к ребенку со стороны родителей и т.д.



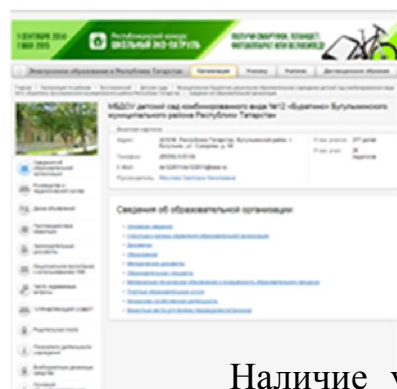
Адаптационная группа «Малыш'ОК»

Признавая важную роль семьи в развитии ребенка, мы уделяем ей должное внимание, включая родителей в воспитательно-образовательное развивающее пространство, начиная с адаптационной группы «Малыш ОК».

Родители имеют прекрасную возможность получить ответы педагогов-психологов на интересующие их вопросы, познакомиться с возрастными особенностями развития малышей, а дети получают возможность развивать крупную и мелкую моторику, сенсорную и тактильную чувствительность, получают первые знания об окружающем мире.



«Виртуальный инсайт»



С внедрением ФГОС ДО детский сад и семья стали единым целым в плане сотрудничества и обмена информацией разного уровня. А организация информационного пространства наиболее подходящий фундамент для обмена информацией любого рода.

Наличие у детского сада собственного сайта на edu.tatar.ru в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Со страниц сайта родители получают информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Для более неформального общения создан альтернативный сайт дошкольного учреждения - страничка в социальной сети ВКонтакте. На странице ВКонтакте у участников есть возможность побеседовать со специалистами и активными родителями, получить отзывы на работу педагогов, специалистов, администрации и социальных партнеров ДООУ, родители принимают активное участие в конкурсах «Детский сад - территория детства», «Осенние чудеса», «Фото чудо» и т.д., делятся опытом семейного воспитания, размещают интересные фото из жизни детей.





татарского языка».

В нашем детском саду появилась радиостанция. С участием детей были подготовлены тематические передачи к праздникам «С Новым Годом!», «Моя любимая, мама», «Мой папа – самый лучший»; вместе с родителями выпустили цикл передач «В гостях у

Сейчас воспитанники детского сада самостоятельно берут интервью, ведут радиопередачи, читают на радио стихотворения, поют песни, рассказывают сказки. Использование радиостанции в детском саду повысило социальную компетентность детей, их активность и самостоятельность. Радиостанция позволила укрепить творческий союз «Родитель – Ребенок–Педагог».

БУРА-новОСТИ-НО

БУ Дем помнить, что дети – это благословение, чудо и свет, который озаряет нашу жизнь. Пусть они это чувствуют и знают ежедневно!

РА ботаем над проектами!
И в группе и на участке всё должно быть красиво, эстетично и в соответствии с требованиями ФГОС

ТИхо, очень осторожно!
Сход снега, тонкий лёд, скользкая дорога!
Будьте внимательны! Берегите детей!

НО вОСТИ
С 10 по 13 марта в группах пройдут традиционные **весенние встречи с родителями**
12 марта – **тематический клубный час** для педагогов «Учимся организовывать предметно-пространственную развивающую среду!»

БУРА-новОСТИ-НО

Специальный ВЫПУСК

Люди добрые, народ честной! Поздравляем всех с весной! Государыня Масленица пришла!

Масленичные гуляния состоятся 14 марта

- В 10.30 – спортивно-развлекательно мероприятие «Весёлые голоса, большие чудеса».
- С 15.30 до 17.30 – ярмарка «Тары - бары - расабары, Сколько разного товара, Приходите, не стесняйтесь Да блинами угощайтесь!»
- В 17.30 для детей и их родителей семейные посиделки «Прянички медовые» библиотеке по улице Тукая.

БУРА-новОСТИ-НО

БУ Дем вместе!
Во имя светлого будущего наших детей Родители и педагоги детского сада №12 объединяйтесь!

РА ды за педагогов успешно прошедших аттестацию! Наши аплодисменты!!!

ТИто-научито!
По понедельникам- класс по ФГОС
По четвергам- практикум-лингвистикум!

НО вОСТИ
22 января в 17.40 заседание Управляющего совета. С 16 января открыта горячая линия на страничке «ВКонтакте». Ждем ваших вопросов!

Все актуальные новости родители узнают из информационного листа «БУРАновОСТИНО».



«В мире прекрасного»

Для проведения традиционных праздников времен года каждая группа выбирает свою форму праздника и придумывает ему свое название. Но практически все едины в одном: родители на праздниках не просто зрители, а также полноправные участники, как дети и педагоги. Родители такой возможностью очень дорожат. Концертным и игровым программам предшествуют творческие конкурсы детско-родительских поделок.



Оказывается, шоу, а не только физкультурно-спортивные мероприятия, может стать замечательным способом отметить День защитника Отечества. Шоу «ВсёМогущих пап» зарядило своим позитивным настроением и детей, и родителей.



Театр талантливых родителей «Искра»

Театрализованная деятельность всегда активно применялась в дошкольных учреждениях. Домашний театр издавна считался популярной формой семейного досуга. Данную форму успешно применяется в нашем саду. Организация театра талантливых родителей «Искра» - это попытка возродить семейный театр в ДОУ для наших воспитанников и их родителей. «Театр талантливых родителей» в детском саду пользуется большой любовью. Дети всегда с радостью включаются в игру: активно участвуют в спектакле, сопереживают персонажам, подсказывают. Родители с интересом отзываются на необычное предложение сыграть роль в спектакле.





Конкурсное движение

Конкурс – это способ активного взаимодействия участников образовательного процесса, индивидуальное или командное состязание в творческом мастерстве. Он проводится с целью создания условий самовыражения детей и родителей.

Такая форма взаимодействия помогает каждому ребёнку почувствовать свою значимость, гордость за своих родителей, а папам и мамам – ответственность, т.к. не могут подвести своё чадо. Труд под руководством любящих людей способствует развитию личности ребёнка, развитию уверенности в себе, в своих возможностях. А самое ценное – это то, что дети и взрослые совместно проводят время, занимаются одним общим делом. Выставки и конкурсы сами по себе яркий и зрелищный вид творчества, но если добавляется ещё и элемент соревнования, появляется интрига (Конкурс карнавальных костюмов).

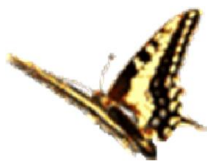
Мы предлагаем родителям поразмышлять, пофантазировать и поучаствовать в различных виртуальных конкурсах на нашем альтернативном сайте на страничке «ВКонтакте». В таких как: «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Детский сад-территория детства», «Осенние мотивы», «Объяснение в любви ребёнку», «Чудо фото», «Папа и я – лучшие друзья!»



«Центр содействия ЗОЖ»



Организуя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей, мы используем в детском саду следующие формы работы: встречи с мастерами спорта ДЮСШ №1, конкурсы рисунков «Наш друг – спорт», презентация «Мы любим спорт», Неделя Здоровья, праздники: «День военно-воздушных шариков», «Осенний марафон», эстафета ко дню великой Победы, военизированная квест-игра «Зарница», «Зимняя Буратиниада» - по зимним видам спорта, «Летняя Буратиниада» - по летним видам спорта, экскурсии в ледовый дворец спорта и детскую спортивную школу.



Детский сад – территория детства



Вопрос создания предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении всегда был актуальным. Однако в последнее время в связи с принятием ФГОС ДО появились новые приоритеты в дошкольном воспитании и новые ориентиры в создании развивающей среды.

Ребёнка с раннего возраста необходимо вовлекать в мир реальных вещей, открыв ему дверь в новый мир – мир увлекательного поиска необходимых вещей через необыкновенные вещи.

Распахнуть «волшебную дверцу в мир чудес» должны МЫ – ВЗРОСЛЫЕ. «МЫ» - это прежде всего воспитатели в тесном сотрудничестве с родителями – полноправными партнёрами образовательного процесса. Благодаря совместному проекту «Старым вещам – вторая жизнь» с родителями и с помощью «золотых рук» пап наших воспитанников, старые шкафы превратились в новую яркую модульную систему, которая стала любимой игровой зоной воспитанников. Это и место для хранения игрушек, и дополнительная горизонтальная поверхность, которая превращается в «автомагистраль», «витрину магазина», зону творчества. Внутри «пещеры» можно спрятаться или проползти по туннелю. Да мало ли новых возможностей откроют юные исследователи «необычных» обычных вещей.

